

[< zurück zur Übersicht](#)

DEMAT 4

Zitiervorschlag: Stecher, M. (2021). „DEMAT 4“. Abgerufen von URL: https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_aktivitaeten:demat4, CC BY-SA 4.0



Quelle: <https://www.testzentrale.de>

Name	Demat 4 (Deutscher Mathematiktest für vierte Klassen)
Autor:innen	Roick, T. & Gölit, D. et al.
Testkategorie	Test zur Überprüfung mathematischer Kompetenzen
Zielgruppe	Schüler:innen in den drei Wochen vor und nach dem Halbjahreswechsel des vierten Schuljahres bzw. sechs Wochen vor Ende des vierten Schuljahres
Aktuelle Auflage	2006
Normiert im Altersbereich	Normiert für Schüler:innen in den drei Wochen vor und nach dem Halbjahreswechsel des vierten Schuljahres bzw. sechs Wochen vor Ende des vierten Schuljahres
Zielfertigkeiten (lt. Manual)	Überprüfung mathematischer Kompetenzen von Grundschüler:innen in Bezug auf die Inhalte der Mathematikbildungspläne der 4. Klassen.
Zuordnung zur inhaltsbezogenen mathematischen Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> - Zahlen und Operationen - Größen und Messen (Subtest Größenvergleiche) - Raum und Form (Subtests Lagebeziehungen und Spiegelzeichnungen)
Testtheoretische Grundlagen	Entwicklung des Zahl- und Operationsverständnisses Entwicklung im Bereich Größen und Messen Entwicklung im Bereich Raum und Form.
Zugangsfertigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> - Sprachverständnis - Sehen
Speed-Komponente	Ja
Gefährdungen der Testfairness	keine Angabe im Manual

Name	Demat 4 (Deutscher Mathematiktest für vierte Klassen)
Zulässige Adaptionen (lt. Manual)	keine Angabe im Manual
Auswertungen	Ermittlung korrekt gelöster Aufgaben über Schablonen. Grafische Darstellung der Subtestleistungen und des Gesamtwertes im Ergebnisprofil.
Normstichprobe	Normierung an einer Schüler:innenstichprobe von 5266 Kindern Mitte-Ende Klasse 4.
Zeitaufwand	Die Durchführung als Gruppentest dauert ca. 45 Minuten. Im Einzeltest kann sich die Bearbeitungszeit je nach Zeitbedarf des Kindes verringern.
Umfeldstrukturierung	Die Durchführung ist im Klassenzimmer in ruhiger Atmosphäre möglich.
Testmaterial	<ul style="list-style-type: none"> - 1 Testheft pro Kind - 1 leeres Abdeckblatt pro Kind - 1 Stift pro Kind (z.B. Bleistift) - 1 Testheft mit Abdeckblatt für die:den Versuchsleiter:in zu Demonstrationszwecken - 1 Testinstruktion - 1 Stoppuhr
Deutschkenntnisse	notwendig
Kurzdarstellung der/des Kerntests	9 Subtests zu folgenden Bereichen: - Zahlenstrahlen - Additionen - Subtraktionen - Multiplikationen - Divisionen - Größenvergleiche - Sachrechnungen - Lagebeziehungen - Spiegelzeichnungen
Erfahrungen mit dem Testverfahren	<ul style="list-style-type: none"> - Theoriegeleitete Hintergrundinformationen - Sehr leichte und zeitökonomische Auswertung - Guter Überblick über vorhandene arithmetische Kompetenzen durch ein Ergebnisprofil

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:
<https://www.wsd-bw.de/> -

Permanent link:
https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsdiagn_methoden_aktivitaeten:demat4



Last update: **2024/06/23 12:57**