2025/10/22 10:25 1/2 SLS 2-9

zur Übersicht

SLS 2-9





hogrefe

Quelle: https://www.testzentrale.de

Name
Autoren
Testkategorie
Zielgruppe
Erstmals aufgelegt

Normiert im Altersbereich

Zielfertigkeiten (lt. Manual)

Zuordnung zum 4-Felder-Modell

Testtheoretische Grundlagen
Zugangsfertigkeiten
Speed-Komponente
Gefährdungen der Testfairness
Zulässige Adaptionen (lt. Manual)
Auswertungen

Normstichprobe

Zeitaufwand

Umfeldstrukturierung

•	•	J 2

SLS 2-9 (Salzburger Lesescreening)

Der Test stellt für jede Klassenstufe zwischen 2 und 8 eine Normtabelle zur Verfügung. Er sollte im ersten Halbjahr des Schuljahres durchgeführt werden.
Der SLS 2-9 erfasst das Sinnverständnis (Leseverwendung) und indirekt über die zeitliche Begrenzung auch die Lesetechnik

Die Normierung wurde 2007 und 2008 durchgeführt. Die Normierungsstichprobe je Normierungszeitpunkt beträgt zwischen 1000 und 2200 Schüler:innen. Die Reliabiltät (Zuverlässigkeit) wird für die beiden Paralleltests angegeben. Dort ist sie erwartungsgemäß hoch (.87 bis 95.) Die reine Bearbeitungszeit ist 3 Minuten. Durchgeführt als Gruppentest ergibt sich in der Praxis eine Gesamtdauer von etwa 15 Minuten.

Testmaterial

Deutschkenntnisse

Kurzdarstellung der/des Kerntests

Es müssen einzelne Sätze bearbeitet werden. Falsche Aussagen in den Sätzen sollen von den Schüler:innen von richtigen unterschieden werden. Als Ergebnis erhält man einen "Lesequotienten" (Skalierung analog zu Intelligenzquotienten: Mittelwert 100, Standardabweichung 15).

Der Test enthält keine Hinweise auf Fördermöglichkeiten. Erfahrungen mit dem Testverfahren Wimmer, Heinz/ Mayringer, Heinz: SLS 2-9. Salzburger Lese-Screening für die Schulstufen 2-9. Bern 2014

Schmid, Albrecht

zur Übersicht

From:

https://www.wsd-bw.de/ -

Permanent link:

https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_aktivitaeten:sls2-9

Last update: 2024/06/23 12:57

×

Printed on 2025/10/22 10:25 https://www.wsd-bw.de/