

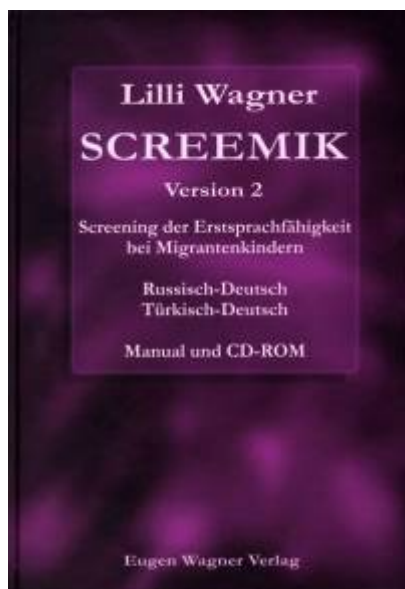
[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Kommunikation](#)

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Körperfunktionen](#)

SCREEMIK 2

Zitiervorschlag: Stecher, M. (2019). „SCREEMIK 2“. Abgerufen von URL:

https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_koerperfunktionen:screemik2, CC BY-SA 4.0



Quelle: <https://www.testzentrale.de>

Name	SCREEMIK 2 (Screening der Erstsprachfähigkeit bei Migrantenkindern mit der Erstsprache Russisch oder Türkisch)
Autor:innen	Wagner, L.
Aktuelle Auflage	2008
Testkategorie	Sprachtest/Sprachentwicklungstest
Zielgruppe	Kinder mit Russisch oder Türkisch als Erstsprache, mit Schwierigkeiten in ihrer Zweitsprache Deutsch.
Normiert im Altersbereich	Kindern mit den Erstsprachen Russisch oder Türkisch von 4;0 bis 5;11 Jahren
Zielfertigkeiten (lt. Manual)	Phonetisch-phonologische, morphologisch-syntaktische und semantisch-lexikalische Fähigkeiten in den Erstsprachen Russisch und Türkisch.
CHC-Zuordnung	Kristalline Fähigkeiten (Gc)
Testtheoretische Grundlagen	Entwicklungsgemäßer Spracherwerb in den Erstsprachen Russisch und Türkisch.
Zugangsfertigkeiten	- Sprachverständnis - Sehen - Sprechen
Speed-Komponente	keine
Gefährdungen der Testfairness	keine Angabe im Manual

Name	SCREEMIK 2 (Screening der Erstsprachfähigkeit bei Migrantenkindern mit der Erstsprache Russisch oder Türkisch)
Zulässige Adaptionen (lt. Manual)	keine Angabe im Manual
Auswertungen	Computergestützte Auswertung mit Interpretation der Ergebnisse basierend auf statistisch errechneten Normwerten.
Normstichprobe	Das Screening wurde an insgesamt 406 russisch-deutschen und 388 türkisch-deutschen in Deutschland lebenden bilingualen Kindern normiert. Für die Altersstufen der 4- und 5-jährigen russisch-deutschen und türkisch-deutschen Kinder liegen jeweils separate Normen vor.
Zeitaufwand	Das gesamte Screening dauert ca. 15–20 Minuten.
Umfeldstrukturierung	PC mit CD-ROM-Laufwerk und Lautsprecher notwendig
Testmaterial	Manual und CD-ROM
Deutschkenntnisse	nicht notwendig
Kurzdarstellung der/des Kerntests	<ul style="list-style-type: none"> - In der Erstsprache Russisch: Untertests zu Aussprache, Grammatik und Wortschatz - In der Erstsprache Türkisch: Untertests zu Aussprache und Wortschatz
Erfahrungen mit dem Testverfahren	<ul style="list-style-type: none"> - Computergestützte Umsetzung möglich durch deutschsprachige Fachpersonen ohne Kenntnisse der Erstsprache des Kindes und ohne externe:n Übersetzer:in eine differenzialdiagnostische Abgrenzung zwischen erwerbsbedingten Auffälligkeiten in der Zweitsprache Deutsch und einer Sprachentwicklungsstörung, die sich sprachübergreifend in allen Sprachen eines mehrsprachigen Kindes äußert. - Praktische Hilfe für die Abgrenzung zwischen erwerbsbedingten Auffälligkeiten in der Zweitsprache Deutsch und einer Sprachentwicklungsstörung in der Erstsprache Russisch oder Türkisch.

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Kommunikation](#)

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Körperfunktionen](#)

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:
<https://www.wsd-bw.de/> -

Permanent link:
https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diag_n_methoden_koerperfunktionen:screemik2

Last update: **2024/06/23 12:57**