

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Kommunikation](#)

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Körperfunktionen](#)

## TSVK

**Zitiervorschlag:** Waidmann, A. (2020). „TSVK“. Abgerufen von URL:

[https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn\\_methoden\\_koerperfunktionen:tsvk](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_koerperfunktionen:tsvk), CC BY-SA 4.0



Quelle: <https://www.testzentrale.de>

<b>Name</b>	<b>TSVK (Test zum Satzverstehen von Kindern)</b>
<b>Autor:innen</b>	Siegmüller, J. & Kauschke, C. et al
<b>Testkategorie</b>	Sprachtest / Sprachentwicklungstest
<b>Aktuelle Auflage</b>	2011
<b>Normiert im Altersbereich</b>	Der TSVK ist in zwei unterschiedliche Formen unterteilt. Während die Langversion für die Kinder von 2 bis 8 Jahren normiert ist, ist das TSVK-Screening für Kinder von 3 bis 8 Jahren konzipiert.
<b>Zielgruppe</b>	Kinder im Alter von 2;0-8;0 Jahren
<b>Zielfertigkeiten (lt. Manual)</b>	- Methode der Satz-Bild-Zuordnung - Überblick über Grammatikkompetenzen: Genaue Erfassung des grammatischen Störungsprofils in der rezeptiven Modalität, Unterscheidung zwischen syntaktischen und morphologischen Schwierigkeiten
<b>CHC-Zuordnung</b>	Kristalline Fähigkeiten (Gc) (Grammatik rezeptiv/Sprachverständnis)
<b>Testtheoretische Grundlagen</b>	Die Konstruktion ist an dem Profilgedanken der Patholinguistischen Diagnostik orientiert
<b>Zugangsfertigkeiten</b>	- Hören - Sehen - Sprechen - Lexikalisches Wissen (verwendeter Wortschatz)
<b>Speed-Komponente</b>	keine
<b>Gefährdungen der Testfairness</b>	<b>Blinde Kinder und Jugendliche:</b> Bilder sind nicht adaptierbar.
<b>Zulässige Adaptionen (lt. Manual)</b>	keine Angabe im Manual

<b>Name</b>	<b>TSVK (Test zum Satzverstehen von Kindern)</b>
<b>Auswertungen</b>	Quantitative und qualitative (Fehleranalyse für die einzelnen Subtests) Auswertung
<b>Normstichprobe</b>	Die Normierung des TSVK erfolgt pro Untertest, wobei eine Kerngruppe (Normierungsgruppe des TSVK-Screen) alle Untertests durchlief
<b>Zeitaufwand</b>	Je nach Alter und Konzentrationsfähigkeit des Kindes werden für die Durchführung 20-60 Minuten benötigt
<b>Umfeldstrukturierung</b>	nur in der Einzelsituation einsetzbar
<b>Testmaterial</b>	- Ringbuch mit Bildmaterial - Testbögen (Auswertungsbögen) - Testmanual
<b>Deutschkenntnisse</b>	Der TSVK ist für monolingual deutschsprachige Kinder standardisiert, doch erlauben die Ergebnisse auch bei mehrsprachigen Kindern einen informellen Einblick in das Profil ihrer morpho-syntaktischen Kompetenzen
<b>Kurzdarstellung der/des Kerntests</b>	- Methode: Satz-Bild-Zuordnung - Einzelne Subtests mit spezifischen grammatischen Ablenkern konzipiert  <b>Untertest 1:</b> Verarbeiten von Argumentstruktur von Verben (2-5 Jahren) <b>Untertest 2:</b> Verarbeiten von Tempusmarkierungen (3 - 6/7 Jahren) <b>Untertest 3:</b> Verarbeiten von Wortstellungsvarianten im Aktivsatz (3 -7 Jahren) <b>Untertest 4:</b> Verarbeiten von Passiv-Strukturen (3-8 Jahren) <b>Untertest 5:</b> Verarbeiten von Bindungsregeln (4-8 Jahren) <b>Untertest 6:</b> Verarbeiten von Relativsätzen an verschiedenen Positionen im Satz (4-8 Jahren)
<b>Erfahrungen mit dem Testverfahren</b>	Nicht dokumentiert

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Kommunikation](#)

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Körperfunktionen](#)

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:  
<https://www.wsd-bw.de/> -

Permanent link:  
[https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn\\_methoden\\_koerperfunktionen:tsvk](https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_koerperfunktionen:tsvk)



Last update: **2024/06/23 12:57**