

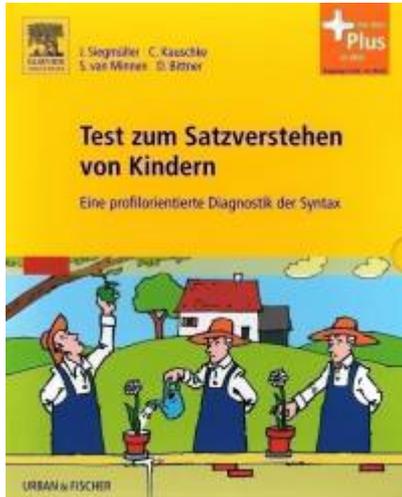
[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Kommunikation](#)

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Körperfunktionen](#)

TSVK

Zitiervorschlag: Waidmann, A. (2020). „TSVK“. Abgerufen von URL:

https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_koerperfunktionen:tsvk, CC BY-SA 4.0



Quelle: <https://www.testzentrale.de>

| | |
|--|---|
| Name | TSVK (Test zum Satzverstehen von Kindern) |
| Autor:innen | Siegmüller, J. & Kauschke, C. et al |
| Testkategorie | Sprachtest / Sprachentwicklungstest |
| Aktuelle Auflage | 2011 |
| Normiert im Altersbereich | Der TSVK ist in zwei unterschiedliche Formen unterteilt. Während die Langversion für die Kinder von 2 bis 8 Jahren normiert ist, ist das TSVK-Screening für Kinder von 3 bis 8 Jahren konzipiert. |
| Zielgruppe | Kinder im Alter von 2;0-8;0 Jahren |
| Zielfertigkeiten (lt. Manual) | - Methode der Satz-Bild-Zuordnung - Überblick über Grammatikkompetenzen: Genaue Erfassung des grammatischen Störungsprofils in der rezeptiven Modalität, Unterscheidung zwischen syntaktischen und morphologischen Schwierigkeiten |
| CHC-Zuordnung | Kristalline Fähigkeiten (Gc) (Grammatik rezeptiv/Sprachverständnis) |
| Testtheoretische Grundlagen | Die Konstruktion ist an dem Profilgedanken der Patholinguistischen Diagnostik orientiert |
| Zugangsfertigkeiten | - Hören - Sehen - Sprechen - Lexikalisches Wissen (verwendeter Wortschatz) |
| Speed-Komponente | keine |
| Gefährdungen der Testfairness | Blinde Kinder und Jugendliche: Bilder sind nicht adaptierbar. |
| Zulässige Adaptionen (lt. Manual) | keine Angabe im Manual |

| | |
|--|--|
| Name | TSVK (Test zum Satzverstehen von Kindern) |
| Auswertungen | Quantitative und qualitative (Fehleranalyse für die einzelnen Subtests) Auswertung |
| Normstichprobe | Die Normierung des TSVK erfolgt pro Untertest, wobei eine Kerngruppe (Normierungsgruppe des TSVK-Screen) alle Untertests durchlief |
| Zeitaufwand | Je nach Alter und Konzentrationsfähigkeit des Kindes werden für die Durchführung 20-60 Minuten benötigt |
| Umfeldstrukturierung | nur in der Einzelsituation einsetzbar |
| Testmaterial | - Ringbuch mit Bildmaterial - Testbögen (Auswertungsbögen) - Testmanual |
| Deutschkenntnisse | Der TSVK ist für monolingual deutschsprachige Kinder standardisiert, doch erlauben die Ergebnisse auch bei mehrsprachigen Kindern einen informellen Einblick in das Profil ihrer morpho-syntaktischen Kompetenzen |
| Kurzdarstellung der/des Kerntests | - Methode: Satz-Bild-Zuordnung - Einzelne Subtests mit spezifischen grammatischen Ablenkern konzipiert Untertest 1: Verarbeiten von Argumentstruktur von Verben (2-5 Jahren) Untertest 2: Verarbeiten von Tempusmarkierungen (3 - 6/7 Jahren) Untertest 3: Verarbeiten von Wortstellungsvarianten im Aktivsatz (3 -7 Jahren) Untertest 4: Verarbeiten von Passiv-Strukturen (3-8 Jahren) Untertest 5: Verarbeiten von Bindungsregeln (4-8 Jahren) Untertest 6: Verarbeiten von Relativsätzen an verschiedenen Positionen im Satz (4-8 Jahren) |
| Erfahrungen mit dem Testverfahren | Nicht dokumentiert |

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Kommunikation](#)

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Körperfunktionen](#)

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:
<https://www.wsd-bw.de/> -

Permanent link:
https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsdiagn_methoden_koerperfunktionen:tsvk



Last update: **2024/06/23 12:57**