

[< zurück zur Übersicht](#)

Von 0 auf 36

Zitiervorschlag: Marx, C. (2022). „Von 0 auf 36“. Abgerufen von URL:

https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagnostische_methoden:kommunikation:0_auf_36,

CC BY-SA 4.0

Name	Von 0 auf 36 (Bewegungs- und Spielsituationen zur Entwicklungsbegleitung von Kindern unter 3)
Autor:innen	Pütz, G. & Rösner, M.
Testkategorie	Strukturierte Beobachtungsbögen
Zielgruppe	Kinder bis 3 Jahre
Aktuelle Auflage	2017
Normiert im Altersbereich	Keine Normierung
Zielfertigkeiten (lt. Manual)	Erfassung, Dokumentation und Förderung der kindlichen Entwicklung in den fünf Entwicklungsbereichen: - Haltungs- und Bewegungssteuerung - Fein- und Visuomotorik - Sprache und Sprechen - Kognitive Entwicklung - Sozial-emotionale Entwicklung
Testtheoretische Grundlagen	Orientierung am Grenzstein Prinzip der Entwicklung (Michaelis et al. 2013)
Zugangsfertigkeiten	- Hören - Sehen - Sprechen
Speed-Komponente	Keine
Gefährdungen der Testfairness	Keine Angaben
Zulässige Adaptionen (lt. Manual)	Keine Angaben
Auswertungen	1. Kriteriengeleitete Beobachtung des Kindes mithilfe der Bögen 2. Die vom Kind gezeigten und erreichten Entwicklungsschritte werden im Bogen notiert (mit einem Kreuz oder Haken) 3. Beobachtungen werden in Entwicklungsprofil übertragen 4. Stärken des Kindes sowie Entwicklungsbereiche können abgeleitet und Fördermaßnahmen formuliert werden
Normstichprobe	Keine
Zeitaufwand	Keine Angaben
Umfeldstrukturierung	Je nach Beobachtungsaufgabe müssen benötigte Materialien/ Gegenstände (wie z.B. ein Ball, Steine usw.) bereitgelegt werden
Testmaterial	8 Beobachtungsbögen für verschiedene Zeitpunkte (z.B. 2.-4. Monat oder 29.-31. Monat), jeweils mit Beobachtungshinweisen und Fördervorschlägen
Deutschkenntnisse	Erforderlich

Name	Von 0 auf 36 (Bewegungs- und Spielsituationen zur Entwicklungsbegleitung von Kindern unter 3)
	<p>Exemplarische Kurzdarstellung der fünf Beobachtungskategorien für den ersten Beobachtungszeitraum (2.-4. Lebensmonat):</p> <p>Haltungs- und Bewegungssteuerung - Nimmt symmetrische Rückenlage ein - Liegt im Ellbogen-Rückenstütz - Kann den Kopf bis 90 Grad anheben</p> <p>Fein- und Visuomotorik - Hält die Hände zeitweise offen - Bringt Hände in Richtung eines Gegenstandes - Koordiniert Hände und Mund</p> <p>Sprache und Sprechen - Schreit absichtsvoll - Vokalisiert variantenreich</p> <p>Kognition - Reagiert auf Glöckchen - Verfolgt Objekt mit den Augen - Betrachtet Gegenstand</p> <p>Sozial-emotionale Entwicklung - Lächelt Bezugsperson an - Hält Blickkontakt - Zeigt positive körperliche Reaktion - Kann beruhigt werden</p>
Kurzdarstellung der/des Kerntests	
Erfahrungen mit dem Testverfahren	Nicht dokumentiert

[< zurück zur Übersicht](#)

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:
<https://www.wsdbw.de/> -

Permanent link:
https://www.wsdbw.de/doku.php?id=wsd:diagnostische_methoden:kommunikation:0_auf_36 

Last update: **2024/06/23 12:57**