2025/11/18 16:15 1/2 MSS

## < zurück zur Übersicht

## **MSS**

**Zitiervorschlag**: Theisel, A. (2022). "MSS". Abgerufen von URL: https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagnostische\_methoden:kommunikation:mss, CC BY-SA 4.0



Quelle: https://www.persen.de

Name	MSS (Marburger Sprach-Screening
Autor:innen	Holler-Zittlau, I., Dux, W., Berger, R.
Testkategorie	Screening
Zielgruppe	4-6jährige Kinder (4-8jährige bei MSS-E)
Aktuelle Auflage	2002 / 2017 MSS-E (erweiterte Fassung) / 4. Auflage 2021
Normiert im Altersbereich	Keine Normierung
Zielfertigkeiten (lt. Manual)	Feststellung von Kommunikations- und Sprachkompetenz Feststellung möglicher Ursachen von Sprachentwicklungsverzögerungen bzwstörungen Folgerungen für weitere entwicklungsorientierte Förderung ziehen
Testtheoretische Grundlagen	Die testtheoretischen Grundlagen beziehen sich auf den aktuellen Kenntnisstand zum Spracherwerb. Dabei werden Informationen von Eltern und Erzieher:innen bzw. Lehrkräften zum Entwicklungsstand der Kinder einbezogen.
Zugangsfertigkeiten	- Sehen - Hören - Sprechen
Speed-Komponente	Keine
Gefährdungen der Testfairness	Keine Angaben im Manual
Zulässige Adaptionen (lt. Manual)	Keine Angaben im Manual

<sup>-</sup> https://www.wsd-bw.de/

Name	MSS (Marburger Sprach-Screening
Auswertungen	Ermittlung der Punktwerte für die einzelnen Subtests; die Rohwerte, die in den dunkel schraffierten Bereich des Protokollbogens fallen, ergeben die Summe der Risikopunkte. Ab vier Risikopunkten gilt die Entwicklung von Lese- Rechtschreibschwierigkeiten als wahrscheinlich.
Normstichprobe	Keine
Zeitaufwand	Ca. 25 Minuten
Umfeldstrukturierung	Einzelsituation in störungsfreiem Raum in vertrauensvoller Atmosphäre
Testmaterial	Manual, Vorlagenmappe, CD, 10 Protokollbögen
Deutschkenntnisse	Notwendig
Kurzdarstellung der/des Kerntests	<ul> <li>Spontansprache</li> <li>Sprachverständnis</li> <li>Sprachproduktion</li> <li>Aussprache</li> <li>Wortschatz</li> <li>Grammatik</li> <li>Nachsprechen von Kunstwörtern und Sätzen</li> <li>Phonologische Diskriminationsfähigkeit (ab 5 Jahren)</li> </ul>
Erfahrungen mit dem Testverfahren	Zeitökonomisches Screening, das einen Überblick über die Sprachentwicklung auf den unterschiedlichen Sprachebenen ermöglicht; keine Normierung (unauffälliger Bereich sehr groß), keine Angaben zu Objektivität und Reliabilität, keine Förderhinweise.

## < zurück zur Übersicht

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:

https://www.wsd-bw.de/ -

Permanent link:

https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagnostische\_methoden:kommunikation:mss

×

Last update: 2024/06/23 12:57

https://www.wsd-bw.de/ Printed on 2025/11/18 16:15