

[< zurück zur Übersicht](#)

# Kapitän Albatros - Aufsatzerziehung ohne Bruchlandung

**Zitierungsvorschlag:** Meißen, A. (2023). „Kapitän Albatros - Aufsatzerziehung ohne Bruchlandung. Teil 1+2 inklusive Zusatzmaterialien“. Abgerufen von

URL:[https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierungaufsatz\\_albatros](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierungaufsatz_albatros),

CC BY-SA 4.0

<b>Name</b>	<b>Kapitän Albatros - Aufsatzerziehung ohne Bruchlandung (Teil 1+2)</b>
<b>Autor:innen</b>	Müller, B.
<b>Aktuelle Auflage</b>	2020/2021
<b>Zielgruppe</b>	3. und 4. Klassenstufe
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erweiterung der Sprachkompetenz im Aufsatzunterricht</li> <li>- Bewusster flexibler Umgang mit Sprache, sowie das Bewusstsein, dass Schriftsprache nicht die bloße Umsetzung des mündlichen Sprachgebrauchs ist</li> <li>- Befähigung sich schriftlich auszudrücken, mitzuteilen und zu verständigen</li> <li>- Einstellen auf bestimmte Adressat:innengruppen und Schreibformen</li> <li>- Überarbeitung von Fremd- und Eigentexten</li> </ul>
<b>Theoretische Grundlagen</b>	Nicht bekannt
<b>Zuordnung zum Vierfeldermodell / CHC-Modell</b>	Schreibverwendung

<b>Name</b>	<b>Kapitän Albatros - Aufsatzerziehung ohne Bruchlandung (Teil 1+2)</b>
<b>Aufbau</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Systematisch, gleich aufgebautes Schema</li> <li>- Nicht chronologisch ablaufender Lehrgang</li> <li>- Übungsmaterial mit unterschiedlichen Anforderungsniveaus</li> <li>- Leistungsnachweise liegen in differenzierter Form vor</li> <li>- Metapher: Aufsatz = Flug mit dem Flugzeug: Drei Phasen Einleitung, Hauptteil, Schluss = Start, Flug und Landung</li> <li>- Checkliste des Piloten hilft der:dem Verfasser:in eines Aufsatzes „auf Kurs zu bleiben“ und „Bruchlandungen“ zu verhindern</li> </ul> <p>Aufbau jedes Kapitels:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Methodische Hinweise für die Lehrperson</li> <li>- Flugplan (Näherbringen von textspezifischen Merkmalen; Formaler Aufbau, Gliederungen, inhaltliche und stilistische Merkmale der einzelnen Textformen</li> <li>- Wortschatzarbeit (Ausbau sprachlicher Fähigkeiten durch Erarbeitung eines differenzierten und facettenreichen Wortschatzes)</li> <li>- Übungsaufsatz (Aufeinander aufbauende Übungsaufsätze, die an Flugplan und Wortschatzarbeit anknüpfen)</li> <li>- Checkliste (Selbstkritische Überarbeitung der eigenen Texte, umsetzbar in Einzel-, Partner:innen- oder Gruppenarbeit; Überprüfung, Ergänzung und eigenständige Überarbeitung anhand der Aufsatzkriterien; Einsatz in Schreibkonferenzen möglich)</li> <li>- Aufsatz</li> <li>- Spielerische Sprachförderung (Wortschatzerweiterung und -festigung)</li> </ul>
<b>Material</b>	<p>Plakat Flugplan</p> <p><b>Teil 1</b> mit Ringbuchordner zu den Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorgangsbeschreibung</li> <li>- Personenbeschreibung</li> <li>- Ich-Erzählung</li> <li>- Erzählung</li> <li>- Bericht</li> <li>- Brief</li> </ul> <p><b>Teil 2</b> mit Ringbuchordner zu den Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildergeschichten</li> <li>- Urlaubsgrüße</li> <li>- Reizwortgeschichten</li> <li>- Fantasiegeschichten – am Beispiel Schulgeschichten</li> <li>- Interviews – am Beispiel Berufsbilder</li> <li>- Nacherzählungen – am Beispiel Fabel</li> </ul>
<b>Empirische Nachweise zur Wirksamkeit (Bereichsspezifische Effekte und Langzeiteffekte)</b>	Nicht dokumentiert
<b>Erfahrungen</b>	Nicht dokumentiert

<b>Name</b>	<b>Kapitän Albatros - Der Flugbegleiter (Zusatzmaterialien zur Aufsatzerziehung ohne Bruchlandung)</b>
<b>Autor:innen</b>	Müller, B.

<b>Name</b>	<b>Kapitän Albatros - Der Flugbegleiter (Zusatzmaterialien zur Aufsatzerziehung ohne Bruchlandung)</b>
<b>Aktuelle Auflage</b>	2020
<b>Zielgruppe</b>	3. und 4. Klassenstufe
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einüben und Anwenden von Schreibstrategien</li> <li>- Allgemeine Ausdrucksfähigkeit im schriftsprachlichen Bereich weiter optimieren</li> <li>- Kinder in ihrer Weiterentwicklung ihres Schreibprozesses unterstützen, Selbstbewusstsein stärken, Freude beim Schreiben eigener Texte fördern</li> </ul>
<b>Theoretische Grundlagen</b>	Orientiert an den Inhalten der Bildungspläne
<b>Zuordnung zum Vierfeldermodell / CHC-Modell</b>	Schreibverwendung
<b>Aufbau</b>	<p>1. Kapitel: Ergänzende Leistungsnachweise        - Alternative Klassenarbeiten zu bekannten Aufsatztischen der ersten beiden Bände        - Allgemeines und differenziertes Aufgabenangebot</p> <p>2. Kapitel: Schreib- und Planungstipps        - Methodentraining zu: Erstellen eines Schreibplans, einer Mindmap, einer Tabelle oder einer Schreibleiste        - Strukturierung und Planung eigener Schreibideen</p> <p>3. Kapitel: Der kleine Sprachbegleiter        - Wörtersammlung als erweiterbares DIN-A5-Heft        - Ausbau und Training der individuellen Sprachkenntnisse</p> <p>4. Kapitel: Übungs- und Trainingssammlung zur Wortschatz- und Ausdrucksverbesserung</p> <p>5. Kapitel: Lösungen</p>
<b>Material</b>	Ringbuchordner Kapitän Albatros – Der Flugbegleiter (Zusatzmaterialien zur Aufsatzerziehung ohne Bruchlandung) Kopiervorlagen zu den jeweiligen Kapiteln
<b>Empirische Nachweise zur Wirksamkeit</b> (Bereichsspezifische Effekte und Langzeiteffekte)	Nicht dokumentiert
<b>Erfahrungen</b>	Nicht dokumentiert

<b>Name</b>	<b>Kapitän Albatros - Bildergeschichten (Zusatzmaterialien zur Aufsatzerziehung ohne Bruchlandung)</b>
<b>Autor:innen</b>	Müller, B.
<b>Aktuelle Auflage</b>	2023
<b>Zielgruppe</b>	3. und 4. Klassenstufe
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erzählfähigkeit der Kinder auf ein höheres Niveau heben</li> <li>- Förderung einer differenzierteren Ausdrucksweise</li> </ul>
<b>Theoretische Grundlagen</b>	Nicht bekannt

<b>Name</b>	<b>Kapitän Albatros - Bildergeschichten (Zusatzmaterialien zur Aufsatzerziehung ohne Bruchlandung)</b>
<b>Zuordnung zum Vierfeldermodell / CHC-Modell</b>	Schreibverwendung
<b>Aufbau</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Übungen zweifach differenziert vorhanden</li> <li>- Komplett ausgearbeitete Unterrichtseinheiten, die sich am Flugplan orientieren</li> <li>- Verschiedene Bilderfolgen bieten geeignete Vorlagen zum Verfassen von Texten</li> <li>- Bilder geben Struktur vor, bieten eine breite Möglichkeit zum Deuten, Raum für Entfaltung der eigenen Fantasie, Gedanken und Gefühlen</li> </ul>
<b>Material</b>	<p>Ringbuchordner Kapitän Albatros – Bildergeschichten (Zusatzmaterialien zur Aufsatzerziehung ohne Bruchlandung)</p> <p><b>1. Startklar - ein Vorkurs zur Bildbetrachtung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erarbeitung wesentlicher Kriterien einer differenzierten Bildbetrachtung: Bildmerkmale, Raum-Lage-Beziehungen, Körperhaltung, Mimik</li> <li>- Wortschatzübungen, Wörtersammlungen, Wortfelder</li> <li>- Individuell und unabhängig voneinander aufgebaut</li> </ul> <p><b>2. Bildergeschichten - Schritt für Schritt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sechs angeleitete Übungseinheiten, jede Einheit differenziert in zwei Niveaustufen, welche ein Schwerpunktthema thematisiert, wie z.B. wörtliche Rede</li> <li>- Individuell und unabhängig voneinander aufgebaut und einsetzbar</li> <li>- Zwei differenzierte Vorschläge zur Leistungsmessung</li> </ul> <p><b>3. Bildergeschichten - Eine Sammlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 Bildergeschichten</li> <li>- Können gesondert oder mithilfe allgemeiner Leitaufgaben eingesetzt werden</li> </ul> <p><b>Lösungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beispilllösungen, die von den Ergebnissen im Unterricht abweichen können</li> </ul>
<b>Empirische Nachweise zur Wirksamkeit</b> (Bereichsspezifische Effekte und Langzeiteffekte)	Nicht dokumentiert
<b>Erfahrungen</b>	Nicht dokumentiert

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:  
<https://wsd-bw.de/> -

Permanent link:  
[https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:aufsatz\\_albatros](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:aufsatz_albatros) 

Last update: **2025/04/28 10:22**