< zurück zur Übersicht

## DO-FINE - Dortmunder Förderkonzept zur Interaktions- und Narrationsentwicklung

**Zitiervorschlag**: Meißner, A. (2022). "DO-FINE – Dortmunder Förderkonzept zur Interaktions- und Narrationsentwicklung". Abgerufen von

URL:https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:didaktisierung:do-fine, CC BY-SA 4.0

Name	DO-FINE - Dortmunder Förderkonzept zur Interaktions- und Narrationsentwicklung			
Autor:innen	Fried, L.; Lengning, A.; Katz-Bernstein, N.; Quasthoff, U.; Schröder, A.; Stude, J.			
Aktuelle Auflage	2012			
Zielgruppe	Kinder von vier bis sieben Jahren			
Ziele	<ul> <li>- Umsetzung der Grundkonzepte von DO-BINE in ein Förderverfahren</li> <li>- Orientierung am Kompetenzmodell von Quasthoff (2006):</li> <li>globalstrukturell (Planung und Durchführung der gesamten Erzählung von Anfang bis Ende), globalsemantisch (Fähigkeit, relevante Inhalte zu nennen und so wiederzugeben, dass sie einen sinnvollen Zusammenhang ergeben), globalformal (Fähigkeit, die Struktur der Erzählung sprachlich zu markieren und alle Zusammenhänge sprachlich verdeutlichen zu können)</li> </ul>			
Theoretische Grundlagen	Konsistente linguistische, entwicklungspsychologische, förderdiagnostische und didaktische Fundierung			
Aufbau	- Strukturierter Rahmen für die Förderung der Erzählfähigkeiten in Kindergruppen - Inszenierung von Rollenspielen/eines Alltagskontextes und die Ausgestaltung der jeweiligen Rollen und Interaktionen  Angebot I - basale Voraussetzungen: - Aufbau von Skriptwissen zu einem vorgegebenen Thema - Übernahme einer Rolle - Einsatz sprachlicher Formen in unmittelbarer Kommunikation  Angebot II - sukzessive Versprachlichung einzelner Elemente: - Einsatz von Metakommentaren über gerade stattfindende Handlung im Rollenspiel - Herstellung einer Struktur über Teile der Geschichte \\ Angebot III - Kontext unabhängiges Erzählen: - Übernahme der Erzählerrolle, Erzählen aus einer "Außensicht"  Angebot IV - Dokumentation: - Zunehmend eigenständiger Aufbau einer Erzählstruktur			
Material	Manual zur Durchführung			
Empirische Nachweise zur Wirksamkeit (Bereichsspezifische Effekte und Langzeiteffekte)	Bislang keine empirischen Nachweise zur Wirksamkeit vorhanden.			

×

Last	update:	2024	106/2	3 12.57

Name	DO-FINE - Dortmunder Förderkonzept zur Interaktions- und Narrationsentwicklung		
Erfahrungen	<ul> <li>Projektartige Umsetzung der sprachlichen Formen und Mittel im Kontext von Spielhandlungen, kein "Übungscharakter"</li> <li>Kein Training isolierter Kompetenzen, sondern stets im Kontext einer geschlossenen Handlungsfolge</li> </ul>		

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:

https://wsd-bw.de/ -

Permanent link:

https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:do-fine

Last update: 2024/06/23 12:57

https://wsd-bw.de/ Printed on 2025/11/27 14:32