

[< zurück zur Übersicht](#)

# Heidelberger Elterntraining frühe Sprachförderung (Late-Talkers)

**Zitiervorschlag:** Stecher, M. (2022). „Heidelberger Elterntraining frühe Sprachförderung (Late-Talkers)“. Abgerufen von

URL:[https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:didaktisierung:heidelberger\\_elterntraining](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:didaktisierung:heidelberger_elterntraining), CC BY-SA 4.0

<b>Name</b>	<b>Heidelberger Elterntraining frühe Sprachförderung (Late-Talkers)</b>
<b>Autor:innen</b>	Buschmann, A.
<b>Aktuelle Auflage</b>	2017
<b>Zielgruppe</b>	Zwei- bis dreijährige Kinder, die eine deutlich verzögerte sprachliche Entwicklung aufweisen.
<b>Ziele</b>	<b>Frühe Intervention bei verzögerter Sprachentwicklung</b> Das Ziel des Trainings besteht in der Stärkung der Kompetenz der Eltern als wichtigste Bezugspersonen und Kommunikationspartner:innen des jungen Kindes. Sie werden für sprachförderliche Interaktionen im Alltag sensibilisiert und gezielt im Einsatz von Sprachlehrstrategien geschult.
<b>Theoretische Grundlagen</b>	Frühe Sprachentwicklung im sozialen Kontext
<b>Aufbau</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ursachen der verzögerten Sprachentwicklung</li> <li>- Sprachförderliche Grundhaltung</li> <li>- Anschauen von Bilderbüchern</li> <li>- Bedeutung des gemeinsamen Spiels</li> <li>- Optimierung des Sprachangebots in Alltagssituationen</li> <li>- Sprachspiele - Fingerverse, Lieder, Reime</li> </ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theoretische und empirische Grundlagen sowie Ergebnisse aus einer Evaluationsstudie</li> <li>- Konzeption des Heidelberger Elterntrainings</li> <li>- Detaillierte Beschreibung des Ablaufs des Trainings</li> </ul>
<b>Empirische Nachweise zur Wirksamkeit</b> (Bereichsspezifische Effekte und Langzeiteffekte)	Im Rahmen einer am Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin Heidelberg durchgeführten kontrollierten Evaluationsstudie konnte die Effektivität des Heidelberger Elterntrainings hinsichtlich einer deutlichen Abnahme sprachlicher Auffälligkeiten und manifester Sprachentwicklungsstörungen im Alter von drei Jahren nachgewiesen werden..
<b>Erfahrungen</b>	Nach erfolgreich absolviertem Heidelberger Elterntraining zeigen die Kinder deutliche Verbesserungen in der Sprachentwicklung.

## Literatur

Buschmann, A. (2017). Heidelberger Elternttraining frühe Sprachförderung (Late-Talkers). München: Elsevier.

---

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:

<https://wsd-bw.de/> -

Permanent link:

[https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:heidelberger\\_elternttraining](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:heidelberger_elternttraining)



Last update: **2024/06/23 12:57**