

[< zurück zur Übersicht](#)

Lesetricks von Professor Neugier

Zitiervorschlag: Stecher, M. (2021). „Lesetricks von Professor Neugier“. Abgerufen von

URL:https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:lesetricks_prof_neugier,

CC BY-SA 4.0

Name	Lesetricks von Professor Neugier - ein strategieorientiertes Konzept zur Förderung des Textverständnisses
Autor:innen	Mayer, M.
Aktuelle Auflage	2018
Zielgruppe	Schüler:innen mit spezifischen Schwierigkeiten im Bereich des Textverständnisses.
Ziele	Schüler:innen durch die Vermittlung von Lesestrategien bei der aktiv-strategischen Auseinandersetzung mit Textinhalten effektiv unterstützen.
Theoretische Grundlagen	Simple-View of Reading
Zuordnung zum Vierfeldermodell / CHC-Modell	- Fluide Fähigkeiten (Gf)
Aufbau	<p>Das Förderkonzept besteht aus insgesamt 24 Unterrichtseinheiten, in denen folgende 6 Strategien systematisch und strukturiert vermittelt und geübt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Textinhalte in mentale Bilder umwandeln (Mental Imagery) - Vorhersagen treffen/Überschriften beachten - Fragen an den Text stellen - Klären unbekannter Wörter (Monitoring-Teil 1) - Inkonsistenzen entdecken, Klärung nicht verstandener Zusammenhänge (Monitoring-Teil 2) - Zusammenfassen von Textinhalten
Material	<ul style="list-style-type: none"> - Prof. Neugier, der den Schüler:innen Tipps gibt, als Identifikationsfigur - Strategiefächer, der die Strategien für die Schüler:innen visualisiert - Bögen für die einzelnen Fördereinheiten
Empirische Nachweise zur Wirksamkeit (Bereichsspezifische Effekte und Langzeiteffekte)	Deutliche positive Effekte des Förderprogramms konnten für die Strategiekenntnis und die Strategieanwendung ermittelt werden (Mayer 2020).
Erfahrungen	Die in den Fördereinheiten erworbenen Strategien sollten auch im Unterricht thematisiert und angewendet werden.

Literatur

[Mayer, A. \(2018\).](#)

Die Lesetricks von Professor Neugier – ein strategieorientiertes Konzept zur Förderung des Textverständnisses.

In: Sprachförderung und Sprachtherapie in Schule und Praxis. Heft 3/2018. Dortmund: Verlag Modernes Lernen

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:
<https://www.wsd-bw.de/> -

Permanent link:
https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:lesetricks_prof_neugier 

Last update: **2024/06/23 12:57**