2025/11/25 09:48 1/3 MARKO-T

< zurück zur Übersicht

MARKO-T

Zitiervorschlag: Rauner, R. & Stecher, M. (2020). "Marko-T (Mathematik- und Rechenkonzepte im Vor- und Grundschulalter – Training)" Abgerufen von URL:

https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:marko-t, CC BY-SA 4.0



Quelle: https://www.testzentrale.de

Name	Marko-T (Mathematik- und Rechenkonzepte im Vor- und Grundschulalter - Training)
Autor:innen	M. Gerlach, A. Fritz, D. Leutner
Erstmals aufgelegt	2013
Anwendungsbereich und Durchführungssetting	 - Adaptives Einzeltraining mit begleitender Prozessdiagnostik für Kinder im Alter von 5 bis mindestens 8 Jahren - Gezielte Förderung rechenschwacher und entwicklungsverzögerter Kinder während der Übergangszeit Kindergarten / Grundschule bzw. in der Eingangsstufe der Grundoder Förderschule
Zielgruppe	Kinder im Alter von 5 bis mindestens 8 Jahren
Ziele	 Vermittlung grundlegender arithmetischer Konzepte und tragfähiger mathematischer Strategien Bewusstes Lernen durch die Betonung metakognitiver Reflexions- und Kontrollfertigkeiten Hoch adaptive Förderung mit engmaschiger Prozessdiagnostik durch die qualitative Bestimmung des entwickelten arithmetischen Verständnisses

⁻ https://www.wsd-bw.de/

Name	Marko-T (Mathematik- und Rechenkonzepte im Vor- und Grundschulalter - Training)
Theoretische Grundlagen	Entwicklung früher mathematischer Konzepte (siehe Marko-D) - Zählzahl - Ordinaler Zahlenstrahl - Kardinalität und Zerlegbarkeit - Enthalten sein und Klasseninklusion - Relationalität Zielgenauer Einsatz des Trainings nach einer Eingangsdiagnostik mit MARKO-D, Entwicklung des nächsten Kompetenzniveaus (Zone der nächsten Entwicklung) mittels Marko-T
Zuordnung zur inhaltsbezogenen mathematischen Kompetenz	Zahlen und Operationen
Umfang	57 Einheiten (mit je gleicher Struktur) in fünf entwicklungsbezogenen Bausteinen
Aufbau	 - Bearbeitung der Konzepte Zählzahl, ordinaler Zahlenstrahl, Kardinalität und Zerlegbarkeit, Enthaltensein und Klasseninklusion sowie Relationalität - Überprüfung der Inhalte der vorangegangenen Trainingseinheit zu Beginn jeder neuen Einheit, dann Training, Abschlussreflexion und Ausblick - Aufgaben innerhalb eines Bausteins sowie innerhalb einer Trainingseinheit steigen in ihrem Schwierigkeitsgrad an (Training reicht so jeweils bis zu den individuellen Leistungsgrenzen heran) - Die Aufgaben sind eingebettet in Problemkontexte (Probleme des Mistkäfers Marko als Ausgangspunkt für die gemeinsame Bearbeitung von Aufgaben) - Inhalte, Lösungswege oder Strategien müssen vom Kind erklärt und gemeinsam mit Marko reflektiert werden - Einsatz des Käfers Marko zur Modellierung von Lösungsansätzen oder zur Impulsgebung möglich
Material	 Detaillierte Beschreibungen des Inhalts, des einzusetzenden Materials und der Aufgaben Teilweise wörtliche Durchführungshinweise, Anregungen zur Reflexion und Kontrolle Kopiervorlagen Materialkoffer
Bearbeitungsdauer/ Abbruchkriterium	- Durchschnittliche Dauer einer Trainingseinheit: 45 Minuten (durch die adaptive Gestaltung des Trainings sind jedoch erhebliche Schwankungen möglich: Überspringen, Verkürzen, teilweises oder ganzes Wiederholen einer Einheit) - Bei fünf in Folge korrekt und sicher gelösten Aufgaben ist wird am Aufgabentyp nicht weitergeübt
Empirische Nachweise zur Wirksamkeit (Bereichsspezifische Effekte und Langzeiteffekte)	- Empirische Überprüfung im Vergleich zu einem anderen Training und im Vergleich zu einer untrainierten Kontrollgruppe: Ergebnisse belegen sowohl kurz- als auch langfristige Effekte des MARKO-Trainings (Ricken, Fritz, Balzer 2013) - Empirische Studie zur Wirksamkeit des Trainings bei Kindern mit Lernbeeinträchtigungen: deutlicher Profit bei dieser Schülergruppe (Hasselhorn, Schneider 2016)

https://www.wsd-bw.de/ Printed on 2025/11/25 09:48

2025/11/25 09:48 3/3 MARKO-T

Name	Marko-T (Mathematik- und Rechenkonzepte im Vor- und Grundschulalter - Training)
Erfahrungen	 Kindgerechte (Mistkäfer Marko) und interaktive Bearbeitung der Aufgaben Motivationsfördernd: Antreten des Kindes gegen Marko im Rahmen von Spielen (Training von Schnelligkeit und Automatisierungsprozessen)

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

×

From:

https://www.wsd-bw.de/ -

Permanent link:

https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:marko-t

Last update: 2024/06/23 12:57