< zurück zur Übersicht

Das Potsdamer Lesetraining (PotsBlitz)

Zitiervorschlag: Waidmann, A. (2021). "Das Potsdamer Lesetraining (PotsBlitz)". Abgerufen von URL:https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:potsdamer_lesetraining, CC BY-SA 4.0

Name	Das Potsdamer Lesetraining (PotsBlitz)
Autor:innen	Ritter, C. & Scheerer-Neumann, G.
Aktuelle Auflage	2009
Zielgruppe	Kinder ab dem zweiten Schuljahr, Programm sinnvoll, wenn folgende Schwierigkeiten beobachtbar sind: - Laut für Laut lesen - Probleme mit der Strukturierung von längeren, mehrsilbigen Wörtern oder Komposita - Stark verlangsamte Lesegeschwindigkeit - (kombinierte) Ratestrategie
Ziele	- Förderung der basalen Lesefähigkeiten (Lesegenauigkeit und - geschwindigkeit) durch den Erwerb von Segmentierungsstrategien, die das Erlesen von Wörtern mit mehreren funktionalen Einheiten (Silben, Präfixe, einzelne Wörter [bei Komposita] ermöglichen Vermittlung visueller Segmentierungsstrategien, um größere Einheiten neuer und unbekannter Wörter ganzheitlich-simultan und automatisiert zu erfassen.
Theoretische Grundlagen	Nicht bekannt
Zuordnung zum Vierfeldermodell / CHC-Modell	- Lesetechnik
Aufbau	 Segmentieren von Sprechsilben und Silbenbögen Vermittlung und Übung der visuellen Silbensegmentierungsstrategie Übung der visuellen Silbensegmentierungsstrategie durch das Bennen von Blitzwörtern Vermittlung und Übung der Strategie zum Segmentieren von Komposita und Wörtern mit Vorsilben Anwendung der Segmentierungsstrategien in einer natürlichen Lesesituation durch das wiederholte Lesen kurzer Texte Üben der Segmentierungsstrategien durch Spiele
Material	 - Anschauliches Material (handelnder Umgang) - Arbeitsbögen - Arbeitsblätter - Lesetexte - Silbendominos; Memorys
Empirische Nachweise zur Wirksamkeit Bereichsspezifische Effekte und Langzeiteffekte)	Die Leseleistung von Dritt- und Viertklässlern wird nachhaltig verbessert.
and Langeonemente,	

Literatur

Steinbrink, C. & Lachmann, T. (2014). Lese-Rechtschreibstörung: Grundlagen, Diagnostik, Intervention. Springer: Berlin/Heidelberg.

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:

https://www.wsdbw.de/ -

Permanent link:

https://www.wsdbw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:potsdamer_lesetraining

Last update: 2024/06/23 12:57

×

https://www.wsdbw.de/ Printed on 2025/11/28 02:56