

[zurück zur Übersicht](#)

# Interesse an positiven Aktivitäten

**Zitiervorschlag:** Brandstetter, R., Binder, M. (2020). „Interesse an positiven Aktivitäten“. Abgerufen von URL:

[https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:situatives\\_handeln\\_ideensammlung:positive\\_aktivitaeten](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:situatives_handeln_ideensammlung:positive_aktivitaeten), CC BY-SA 4.0

<b>Ziel</b>	Der:Dem Schüler:in deutlich machen, dass das aktuell gezeigte Verhalten richtig ist und sie:er sich demnach weiter so verhalten soll. (TF 3, TF 4, TF 6)
<b>Kurzbeschreibung</b>	Für eine kurze Zeit (30 sec. bis 3 min.) an von der Schülerin:vom Schüler bevorzugten schulischen Aktivitäten teilhaben (z.B. in geöffneten Phasen, bei Einzelarbeit, in Spielphasen, ...) und ununterbrochene Zuwendung geben.
<b>Altersbereich</b>	Alle Klassenstufen.
<b>Anwendungsbereich</b>	Schüler:innen, die bisher wenig Interesse an selbstständigen Aktivitäten zeigten, Aufrechterhalten von angemessenem Schüler:innenverhalten.
<b>Mögliche Anwendungsprobleme und -voraussetzungen:</b>	Es können Eifersuchsreaktionen anderer Schüler:innen vorkommen. Räumliche Nähe bzw. ungeteilte persönliche Aufmerksamkeit durch die:den Lehrer:in kann bei Beziehungsproblemen als zu persönliche Begegnung vom Schüler erlebt werden. Die Reaktion der Lehrperson kann von der Schülerin:vom Schüler falsch gedeutet werden (z.B. „Lehrer:in hat es auf mich abgesehen.“). Das Lehrer:innenverhalten muss von der Schülerin:vom Schüler als angenehm erlebt werden.
<b>Hinweise zur Durchführung</b>	<p>Zeigen Sie Ihre Freude und Ihr Interesse an der Aktivität der Schülerin:des Schülers durch eine kurze Phase ununterbrochener Zuwendung.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Überlegen Sie sich, welche Aktivitäten Sie bei der Schülerin:dem Schüler fördern wollen.</li> <li>Beobachten Sie die Schülerin:den Schüler in Phasen der Eigenaktivität.</li> <li>Nähern Sie sich der Schülerin:dem Schüler und zeigen Sie Ihre Freude (z.B. bei konzentrierter Arbeit, der Gestaltung eines farbigen Bildes, einem friedlichen gemeinsamen Spiel, selbst initiierten Bastelaktivitäten, ...).</li> <li>Beenden Sie den Kontakt, nachdem Sie den Eindruck gewonnen haben, dass der Schüler Ihr Interesse wahrgenommen hat. Falls die:der Schüler:in negative Reaktionen zeigt oder sich durch Ihre Anwesenheit unbehaglich fühlt, ziehen Sie sich zurück.</li> </ol>

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:  
<https://www.wsd-bw.de/> -

Permanent link:  
[https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:situatives\\_handeln\\_ideensammlung:positive\\_aktivitaeten](https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:situatives_handeln_ideensammlung:positive_aktivitaeten) 

Last update: **2024/06/23 12:57**