

Rollenspiel zur Förderung des Perspektivwechsels

Ziel	Hineinversetzen in das Denken und Fühlen einer anderen Person in einer Konfliktsituation, Verstehen der Bedeutung der Regeln eines fairen Miteinanders. (TF 4, TF 6, TF 7)
Kurzbeschreibung	Konflikte werden in der Klasse thematisiert und es wird dabei versucht, sich in die beteiligten Personen einzufühlen, auf dieser Basis werden für die Personen akzeptable Lösungsmöglichkeiten sowie Regeln für die Klasse erarbeitet.
Altersbereich	Bereits in den ersten Schuljahren anwendbar bei deutlicher Steuerung der Abfolge und gezielter Auswertung der Phasen des Rollenspiels.
Anwendungsbereich	Aggressives Verhalten eines Kindes mit eingeschränkter Wahrnehmung der Gefühle des „Konfliktgegners“.
Mögliche Anwendungsprobleme und -voraussetzungen:	Es ist ausreichend Zeit einzuplanen. Die Schüler müssen bereit sein, sich auf das Rollenspiel einzulassen und ihre Gefühle zu äußern. Es sollte eine Atmosphäre frei von Bedrohung, also von Akzeptanz und Empathie geschaffen werden. Manchmal gelingt der Perspektivwechsel nur in einer kleinen Gruppe oder in der Einzelsituation..
Hinweise zur Durchführung	Lassen Sie die Schüler eine Konfliktsituation im Rollenspiel nachspielen. Die Schüler versetzen sich in die verschiedenen Rollen eines Konfliktes, äußern ihre Empfindungen und Gefühle, diskutieren über Lösungsmöglichkeiten und legen Regeln für die zukünftige Verhinderung bzw. Lösung von Konflikten fest. 1. Schildern Sie den Schülern eine Konfliktsituation (Konflikt in der Klasse, eine Bildergeschichte). 2. Sprechen Sie mit den Schülern über die Personen in der Konfliktsituation. 3. Teilen Sie die Rollen ein, achten Sie darauf, dass das wenig einfühlsame Kind eine Rolle erhält, die seiner aktuellen Rolle in der Gruppe widerspricht (das „Opfer“, den häufig im Konflikt unterlegenen Schüler). 4. Lassen Sie das Rollenspiel durchführen. 5. Sprechen Sie mit den Schülern über ihre Erfahrungen im Rollenspiel („Wie ist es Euch ergangen?“ „Wie ging es Dir, als ...?“). Nutzen Sie die Methoden des passiven und aktiven Zuhörens. 6. Diskutieren Sie mit den Schülern über eine faire respektvolle Konfliktlösung für die Rollenspielsituation und allgemein über respektvolles, faires Verhalten. 7. Spielen Sie ggf. eine der diskutierten Lösungen in einem erneuten Rollenspiel durch und werten Sie es anschließend mit den Schülern aus.

From:
<https://www.wsd-bw.de/> - DokuWiki

Permanent link:
https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:situatives_handeln_ideensammlung:rollenspiel_perspektivwechsel&rev=1627462022

Last update: 2024/06/23 12:05