

[zurück zur Übersicht](#)

Spielerische Gestaltungsverfahren - Hinweise zur Durchführung mit Jugendlichen

Zitiervorschlag: Kopp, S. (2022): „Spielerische Gestaltungsverfahren - Hinweise zur Durchführung mit Jugendlichen“. Abgerufen von URL:

https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:situatives_handeln_ideensammlung:spgestv3, CC BY-SA 4.0

Ziel	<ul style="list-style-type: none"> - alternatives Verhalten in Peerkonflikten erarbeiten - Möglichkeiten des adäquaten Umgangs in Konfliktsituationen mit erwachsenen Personen - Einschneidende Erlebnisse bearbeiten - Emotionale und kommunikative Kompetenzen erweitern
Hinweise zur Durchführung	<ul style="list-style-type: none"> - stets eine altersangemessene Atmosphäre schaffen, in Kleingruppen arbeiten - spielerische Situationen vorab als Script erstellen lassen - ggf. filmische Umsetzung (Trickfilm) ermöglichen - auch siehe auch Rollenspiel zur Lösungsfindung sowie Rollenspiel zur Förderung des Perspektivwechsels

Literatur

Wienand, F. (2019). Projektive Diagnostik bei Kindern, Jugendlichen und Familien – Grundlagen und Praxis. Ein Handbuch. Stuttgart, Kohlhammer - GmbH. 2. Auflage.

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:
<https://wsdbw.de/> -

Permanent link:
https://wsdbw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:situatives_handeln_ideensammlung:spgestv3 

Last update: **2024/06/23 12:57**