

[zurück zur Übersicht](#)

# Verhaltensverträge schließen

**Zitiervorschlag:** Brandstetter, R., Binder, M. (2020). „Verhaltensverträge schließen“. Abgerufen von URL:

[https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:situatives\\_handeln\\_ideensammlung:verhaltensvertraege](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:situatives_handeln_ideensammlung:verhaltensvertraege), CC BY-SA 4.0

<b>Ziel</b>	Aufbau von positivem Verhalten (TF 4), Übernahme des Verhaltens in das Verhaltensrepertoire der Schülerin:des Schülers (TF 3), Information der Schülerin:des Schülers über die Verhaltenserwartung der Lehrperson (TF 6), Förderung der Selbstbeobachtung und -bewertung (TF 3)
<b>Kurzbeschreibung</b>	Es wird eine Verhaltensabsprache für einen bestimmten Zeitraum, über die Form der Kontrolle (Selbstkontrolle oder Fremdkontrolle) sowie über etwaige Belohnungen und Sanktionen getroffen
<b>Altersbereich</b>	In einfacher Form ab Vorschulbereich, ansonsten eher ab der 3. Klasse.
<b>Anwendungsbereich</b>	Regelverletzendes Verhalten, nicht erledigte Aufgaben, häufiges unentschuldigtes Fehlen.
<b>Mögliche Anwendungsprobleme und -voraussetzungen:</b>	Der Vertrag muss für die:den Schüler:in inhaltlich klar und eindeutig sein. Die:Der Schüler:in und die Lehrperson sollten täglich in der Lage sein, ihren Part des Vertrags zu erfüllen. Der Vertrag sollte nur einige wenige Abmachungen beinhalten. Es können Eifersuchsreaktionen anderer Schüler:innen vorkommen („Wir wollen auch einen Vertrag!“), die gemeinsam mit der:dem Schüler:in oder der Klasse besprochen und bereinigt werden sollten.

<b>Hinweise zur Durchführung</b>	<p>Entwickeln Sie mit der:dem Schüler:in ein konkretes Verhaltensziel, eine angemessene Form der Kontrolle der Zielerreichung, Bewertungskriterien für das Verhalten sowie eine entsprechende Belohnung oder Bestrafung, ggf. legen Sie eigene Verhaltensweisen verbindlich fest.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Gewinnen Sie die Aufmerksamkeit der Schülerin:des Schülers.</li><li>2. Sprechen Sie mit der:dem Schüler:in ein konkretes Verhaltensziel ab (z.B. Schulsachen vollständig mitbringen, pünktlich sein, sich nicht vordrängeln, beim Fußballspiel den Ball nach drei Ballkontakten abspielen, ...).</li><li>3. Erklären Sie der:dem Schüler:in, was ein Vertrag ist und den Sinn und Zweck eines Vertrages.</li><li>4. Entwickeln Sie mit der:dem Schüler:in einen Verhaltensvertrag, der das Zielverhalten, eine Zielkontrolle, Bewertungskriterien sowie Angaben über eine entsprechende Belohnung (z.B.: 1 Stunde Internet, Fußballsticker, ein Buch vorlesen, Musik hören, Verfügungszeit, ...) oder Bestrafung (z.B. Auflagen für einen abgesprochenen Zeitraum, Hausmeister helfen, ...) beinhaltet.</li><li>5. Legen Sie einen Zeitraum für den Vertrag fest.</li><li>6. Werten Sie nach dem Zeitraum die Verhaltensabsprache entsprechend des Vertrages mit der:dem Schüler:in aus.</li></ol>
----------------------------------	---

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:  
<https://www.wsd-bw.de/> -

Permanent link:  
[https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:situatives\\_handeln\\_ideensammlung:verhaltensvertraege](https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:situatives_handeln_ideensammlung:verhaltensvertraege) 

Last update: **2024/06/23 12:57**