

[< zurück zur Übersicht](#)

Das Zahlenbuch - Frühförderprogramm

Zitiervorschlag: Rauner, R.; Rieß, A. (2021). „Das Zahlenbuch - Frühförderprogramm“ Abgerufen von URL: <https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:zahlenbuch>, CC BY-SA 4.0

| | |
|--|---|
| Name | Das Zahlenbuch - Frühförderprogramm |
| Autor:innen | Wittmann, E. & Müller, G. |
| Aktuelle Auflage | 2009 |
| Zielgruppe | Kinder/Schüler:innen im Frühförderbereich und im Anfangsunterricht |
| Ziele | <p>Vermittlung einer numerischen Bewusstheit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zahlreihe - Zahlaspekt - Strukturierte Anzahlerfassung <p>Vermittlung einer Formbewusstheit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vielfalt geometrischer Formen - Schulung der Feinmotorik |
| Theoretische Grundlagen | <p>„Mathematik als die Wissenschaft der Muster“</p> <p>Leitprinzipien (auf der Basis von wissenschaftlichen Ergebnissen):</p> <ul style="list-style-type: none"> - kein zielgerichtetes, systematisches Lernen - Konzentration des Stoffes auf mathematische Grundideen und Sparsamkeit in Darstellung - aktiv-entdeckendes Lernen (Moser Opitz (2001) und Walter, Suhr & Werner (2001)) - natürliche Differenzierung, d.h. der Differenzierung vom Kind aus (Kühnel, J.: Neubau des Rechenunterrichts. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1954) - produktives Üben - Umgang mit Zahlen in Realsituationen |
| Zuordnung zur inhaltsbezogenen mathematischen Kompetenz | <ul style="list-style-type: none"> - Zahlen und Operationen - Raum und Form - Größen und Messen |

| Name | Das Zahlenbuch - Frühförderprogramm |
|---|--|
| Aufbau | <p>Die Bearbeitung des Materials in vergebener Reihenfolge wird empfohlen.</p> <p>TEIL1:</p> <p>Spielebuch 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raum und Form: Grundformen kneten, Lagebeziehungen, Falten und Schneiden, Figuren auslegen, mit Würfeln bauen - Zahlen und Operationen: Zahlenreihe, Würfelbilder, Anzahlen bestimmen, Anzahlen legen, Zahlen ordnen <p>Malheft 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raum und Form: Grundformen, Lagebeziehungen, Falten und Schneiden, Figuren auslegen - Zahlen und Operationen: Würfelbilder, Anzahlen bestimmen, Anzahlen malen, Anzahlbilder bestimmen <p>TEIL2</p> <p>Spielebuch 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raum und Form: Figuren und Muster zeichnen, Symmetrie, Figuren auslegen, Formen erkennen, Falten - Zahlen und Operationen: Zahlenreihe, Anzahlen bestimmen, Zahlen ordnen, Zahlenmuster, Maßzahlen <p>Malheft 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raum und Form: Grundformen, Symmetrie, Bogenform, gerade Formen, gemischte Formen - Zahlen und Operationen: Muster, Zahlenbilder |
| Material | <ul style="list-style-type: none"> - Beschreibung des Aufbaus einer Matheecke - Materialkoffer - Beschreibung der einzelnen Aufgaben |
| Empirische Nachweise zur Wirksamkeit (Bereichsspezifische Effekte und Langzeiteffekte) | Nicht bekannt |
| Erfahrungen | Nicht dokumentiert |

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From: <https://wsdbw.de/> -

Permanent link: <https://wsdbw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:zahlenbuch>



Last update: **2024/06/23 12:57**