

Unterricht

Zitiervorschlag: Brandstetter, R. & Stecher, M. (2023). „Unterricht.“ Abgerufen von URL: <https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:unterricht>, CC BY-SA 4.0

In folgendem Video wird erläutert, welche Unterstützung die WSD für den Unterricht bietet:



Video

Zitiervorschlag: Video „WSD als Unterstützung für den Unterricht“ von Brandstetter, Dr. R. (2024). Abgerufen von URL: <https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:videos>

Unterricht in sonderpädagogischen Kontexten ist im Wesentlichen durch das dynamische Zusammenspiel folgender fünf Elemente geprägt:

1. Kompetenzen der Lehrperson

Die

Kompetenzen

einer Lehrperson sind eine, wenn nicht die Grundvoraussetzung für guten Unterricht.

2. Individuelle Lernausgangslagen der Schüler:innen

Das [sonderpädagogische Handeln im Rahmen von ILEB](#) bzw. das [sonderpädagogische Handeln im Rahmen von ILEB Verhalten](#) zeichnet sich dadurch aus, Kindern und Jugendlichen auf der Basis ihrer individuellen Lernausgangslagen Bildungsangebote zu machen.

3. Normative Vorgaben der zugrundeliegenden Bildungspläne

Die [Bildungspläne](#) der Förderschwerpunkte sowie der zugrundeliegenden Bildungsgänge stellen die normativen Vorgaben für den Unterricht dar.

4. (Fach-)didaktisch relevante Aspekte

Ein wichtiger Gelingensfaktor für guten Unterricht ist die Berücksichtigung (fach-)didaktische Aspekte, z.B. zu [Lesen und Schreiben](#), [Mathematik](#), [Verhalten](#) und [Kommunikation](#).

5. Unterrichtsqualität

Unter folgendem Link finden Sie die neuen, im Auftrag des Kultusministeriums landesweit abgestimmten Qualitätsmerkmale Unterricht Sonderpädagogik sowie die dazugehörige App: <https://qus-bw.de>. Die Qualitätsmerkmale unterstützen Lehrkräfte dabei, Unterricht theorie- und kriteriengeleitet zu reflektieren. Bisher noch nicht fertiggestellte Texte sowie Erklärvideos und Begleitmaterialien werden kontinuierlich ergänzt.

Literatur

Brandstetter, R. & Burghardt, M. (2008). Individuelle Lern- und Entwicklungsbegleitung. Aufgabe und Instrument der Arbeit an Sonderschulen. In: vds, Landesverband Baden-Württemberg (Hrsg.): Pädagogische Impulse, 3/2008.

Hattie, J. (2013). Lernen sichtbar machen. Baltmannsweiler: Schneider.

Helmke, A. (2015). Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. Velber: Kallmeyer.

Heymann, H.-W. (2015). Warum sollte Unterricht „kognitiv aktivieren“? In: Pädagogik. Heft 5/2015. Weinheim: Beltz.

Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (2021). Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen.

Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (2021). Beobachtungsmanual zum Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen.

https://ibbw-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/documents_E-1352898320/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/Dienststellen/ibbw/Empirische%20Bildungsforschung/Programme-und-Projekte/Unterrichtsfeedbackbogen/IBBW_Unterrichtsfeedbackbogen_Manual_241112_BF.pdf

Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (2022). Grundlagen für einen wirksamen Unterricht. Wirksamer Unterricht Band 1.

<https://ibbw-bw.de/Lde/Startseite/Empirische-Bildungsforschung/Publikationsreihe-Wirksamer-Unterricht>

Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (2022). Kognitive Aktivierung im Unterricht. Wirksamer Unterricht Band 2.

<https://ibbw-bw.de/Lde/Startseite/Empirische-Bildungsforschung/Publikationsreihe-Wirksamer-Unterricht>

Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (2022). Konstruktive Unterstützung im Unterricht. Wirksamer Unterricht Band 3.

<https://ibbw-bw.de/Lde/Startseite/Empirische-Bildungsforschung/Publikationsreihe-Wirksamer-Unterricht>

cht

Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (2022). Kooperatives Lernen im Unterricht. Wirksamer Unterricht Band 4.

<https://ibbw-bw.de/Lde/Startseite/Empirische-Bildungsforschung/Publikationsreihe-Wirksamer-Unterricht>

Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (2022). Formatives Feedback im Unterricht. Wirksamer Unterricht Band 5.

<https://ibbw-bw.de/Lde/Startseite/Empirische-Bildungsforschung/Publikationsreihe-Wirksamer-Unterricht>

Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (2021). Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen.

<https://ibbw-bw.de/Lde/Startseite/Empirische-Bildungsforschung/unterrichtsfeedbackbogen>

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (2023). Fokus Unterrichtsbewertung. Leitlinien zur Beobachtung und Bewertung von Unterricht an allgemein bildenden Schulen.

<https://km.baden-wuerttemberg.de/de/service/publikation/did/fokus-unterrichtsbewertung>

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:

<https://wsd-bw.de/> -

Permanent link:

<https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:unterricht>



Last update: **2026/04/13 11:49**