2025/11/18 07:36 1/3 SVS

< zurück zur Übersicht

SVS

Screening für Verhaltensauffälligkeiten im Schulbereich

Zitiervorschlag: Witt, N. (2020). "SVS". Abgerufen von URL

https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:verhalten:diagnverfahren:svs, CC BY-SA 4.0



Quelle: http://www.reinhardt-verlag.de/_pdf_media/026982_SVS.pdf

Allgemeine Informationen

Zitiervorschlag zur aktuellen Auflage	Mutzeck, W., Fingerle, M., Hartmann, B. (2011). SVS - Screening für Verhaltensauffälligkeiten im Schulbereich. München, Reinhardt Verlag.	
Zielgruppe	Kinder	
Altersspanne	6;0 - 12;0 Jahre, normiert	
Ggfs. Selbsteinschätzung/ Fremdeinschätzung	Fremdeinschätzung durch die Lehrperson	
Um was für eine Art Verfahren handelt es sich?	Qualitativ - Einschätzung von vorliegenden Problemen und Stärken anhand einer Liste von Schülermerkmalen Quantitativ - standardisiert-normiert	

	2025	10 4 10 0	1000
Last update:	71175	// // / / X	1 (1) (7)

	Einschätzung von 48 Schülermerkmalen kategorisiert nach den	
	Merkmalsbereichen:	
	- Aggressives Verhalten und Beeinträchtigung des Sozialverhaltens	
	- Hyperaktivität	
Welche Bereiche werden	- Internalisierende Störungen	
durch	- Fähigkeiten und Ressourcen	
Teilergebnisse und		
Gesamtergebnisse	Eine Zusammenfassung des aggressiven Verhalten und der	
in den Blick genommen?	Beeinträchtigung des Sozialverhaltens sowie die Fragen zur	
	Hyperaktivität lassen Aussagen bzgl. externalisierender Störungen zu.	
	Eine Zusammenfassung externalisierender Störungen mit den	
	internalisierenden Merkmalen führt zu einer Einschätzung der	
	Gesamtauffälligkeit.	
Kurze Beschreibung der	Die Schüler:innenmerkmale, die den verschiedenen Bereichen	
Subtests	zugeordnet sind, werden unsortiert abgefragt.	
Welche Bezüge bestehen		
zu den	- Themenfeld 4 - Individuelle Voraussetzungen	
WSD-Themenfeldern?		
Welche Bezüge bestehen	Kategorial bezieht sich das Verfahren u.a. auf die Kategorien von	
zu den	Myschker / Stein (2014).	
WSD-Theorien?	Trysenice / Stein (2021).	
Normstichprobe	Repräsentative Zufallsstichprobe von 940 Grundschulkindern	
	Insgesamt 5 Seiten mit	
	- Anleitung (1 Seite)	
Testmaterial	- Einschätzungsbögen mit Schülermerkmalen (2 Seiten)	
	- Angaben zur Auswertung (1 Seite)	
	- Normentabelle (1 Seite)	
Kosten	keine	
Bezugsquelle	http://www.reinhardt-verlag.de/ pdf media/026982 SVS.pdf	

Hinweise zur Durchführung, Auswertung und Interpretation

Zugangsfertigkeiten	keine
Deutschkenntnisse	nicht erforderlich
Speed-Komponente	keine
Gefährdung der Test-Fairness	
Gibt es besondere Anforderungen in Bezug auf die Testdurchführung?	
Zulässige Anpassungen in der Testdurchführung	
Zeitaufwand in Durchführung und Auswertung	Es ist nicht möglich eine feste Zeitangabe zu machen.

https://wsd-bw.de/ Printed on 2025/11/18 07:36

2025/11/18 07:36 3/3 SVS

Qualitative Auswertung - Anhand der Listen von Schülermerkmalen wird das Verhalten des Kindes in den vier Bereichen eingeschätzt. Auf der Basis dieser Einschätzungen können Schwerpunkte für weiterführende Gespräche und Beobachtungen gesetzt werden und Entscheidungen bzgl. des Einsatzes weiterer diagnostischer Instrumente getroffen werden. Quantitative Auswertung Wie funktioniert die Auswertung? - Die bei den einzelnen Merkmalen eingetragenen Werte werden in einer Tabelle eingetragen und dann addiert. Man erhält einen Skalenwert für die einzelnen Merkmalbereiche. Die individuellen Skalenwerte können mit den Werten der Normentabelle verglichen werden. Dieser Vergleich erlaubt eine Einschätzung bzgl. des Maßes der Auffälligkeit, bzw. der vorhandenen Fähigkeiten und Ressourcen. Skalenwerte Welche Form haben die Ergebnisse? Auf zwei Seiten werden in knapper Form Anhaltspunkte zur Welche Anregungen zur Ergebnisinterpretation erhält man? Interpretation der Einschätzungen geliefert. Durch die Liste der Schüler:innenmerkmale findet eine differenzierte Betrachtung des einzelnen Kindes statt. Die Erfahrungen mit dem Testverfahren/ eigenen (subjektiven) Beobachtungen der Lehrperson Testkritik werden kategorisiert und guantifiziert. Diese Einschätzungen können für Gespräche mit verschiedenen Personen im Umfeld des Kindes eine Grundlage bieten.

- > Themenfelder und Themen
- > Gesamtübersicht diagnostische Verfahren

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:

https://wsd-bw.de/ -

Permanent link:

https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:verhalten:diagnverfahren:svs

Last update: 2025/04/28 10:20