

[< zurück zur Übersicht](#)

# TRF/6-18R

## Teacher Report Form

**Zitiervorschlag:** Binder, M. & Brandstetter, R. (2020). „TRF/6-18R“. Abgerufen von URL <https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:verhalten:diagnverfahren:trf6-18r>, CC BY-SA 4.0



Quelle: <https://www.testzentrale.de>

## Allgemeine Informationen

<b>Zitiervorschlag zur aktuellen Auflage</b>	Döpfner, M.; Plück, J.; Kinnen, C., M. (2014). TRF/6-18R – Lehrerfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen. Göttingen, Hogrefe.
<b>Zielgruppe</b>	Kinder und Jugendliche
<b>Altersspanne</b>	6;0 Jahre – 18;0 Jahre, normiert
<b>Ggfs. Selbsteinschätzung/ Fremdeinschätzung</b>	Fremdeinschätzung durch Lehrperson
<b>Um was für eine Art Verfahren handelt es sich?</b>	Quantitativ, standardisiert, teilweise normiert

<b>Welche Bereiche werden durch Teilergebnisse und Gesamtergebnisse in den Blick genommen?</b>	<p><b>Gesamtergebnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptive Funktionen (Schulische Leistung, Arbeiten, Angemessenes Verhalten, Lernen, Zufriedenheit)</li> <li>- Problemskalen (externale Probleme &amp; interne Probleme)</li> </ul> <p><b>8 „Problemskalen“:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ängstlich/depressiv</li> <li>- Rückzüglich/depressiv</li> <li>- Körperliche Beschwerden</li> <li>- Soziale Probleme</li> <li>- Denk-, (Schlaf-) und repetitive Probleme</li> <li>- Aufmerksamkeitsprobleme</li> <li>- Regelverletzendes Verhalten</li> <li>- Aggressives Verhalten</li> </ul> <p><b>DSM orientierte Skalen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Depressive Symptome</li> <li>- Angstsymptome</li> <li>- Körperliche Symptome</li> <li>- Unaufmerksamkeits-Hyperaktivitätssymptome</li> <li>- Oppositionelle Verhaltenssymptome</li> <li>- Dissoziale Symptome</li> </ul>
<b>Kurze Beschreibung der Subtests</b>	Der Fragebogen wurde genau wie der YSR/11-18R direkt aus der CBCL abgeleitet. Eine Beurteilung der weitgehend identischen Merkmale aus Sicht von Lehrern und Jugendlichen wird so möglich.
<b>Welche Bezüge bestehen zu den WSD-Themenfeldern?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Themenfeld 2 - Familiendynamik</li> <li>- Themenfeld 3 - Selbst</li> <li>- Themenfeld 4 - Individuelle Voraussetzungen</li> <li>- Themenfeld 5 - Gesundheit</li> <li>- Themenfeld 7 - Peerbeziehungen</li> <li>- Themenfeld 8 - Weiteres soziales Umfeld</li> </ul>
<b>Welche Bezüge bestehen zu den WSD-Theorien?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bindungs-, Beziehungs- und Traumatheorie</li> <li>- Bio-psycho-soziale Modelle psychischer und psychosomatischer Gesundheit</li> <li>- Affektregulation</li> <li>- Selbst, Selbstwert, Selbstkonzept</li> <li>- Struktur und Konflikt</li> </ul>
<b>Normstichprobe</b>	Für die TRF/6-18R werden erstmals Vergleichswerte aus einer deutschen Feldstichprobe von Grundschulern (6-11 Jahre) zur Verfügung gestellt (6-11 Jahre, N=397 Kinder).
<b>Testmaterial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehrerfragebogen</li> <li>- Stift</li> </ul>
<b>Kosten</b>	178 € (nur TRF) 262 € als Kombipaket zusammen mit CBCL/6-18R und YSR/11-18R 298€ Testauswerteprogramm (optional, falls über PC ausgewertet werden möchte) (Stand: 11/2019)
<b>Bezugsquelle</b>	<a href="https://www.testzentrale.de/">https://www.testzentrale.de/</a>

## Hinweise zur Durchführung, Auswertung und Interpretation

<b>Zugangsfertigkeiten</b>	Lesekompetenz
<b>Deutschkenntnisse</b>	<p>Erforderlich (neben Deutsch noch in Englisch lieferbar) Bögen in anderen Sprachen sind auf der Seite des amerikanischen Originals erhältlich:</p> <p><a href="http://www.aseba.org/ordering/distributors.html">http://www.aseba.org/ordering/distributors.html</a></p>

<b>Speed-Komponente</b>	keine
<b>Gefährdung der Test-Fairness</b>	Sprachkenntnisse und -verständnis (Nachfragen sind erlaubt, Fragen dürfen auch vorgelesen werden)
<b>Gibt es besondere Anforderungen in Bezug auf die Testdurchführung?</b>	Bezugsrahmen für die Beantwortung der Fragen sind die vergangenen sechs Monate
<b>Zulässige Anpassungen in der Testdurchführung</b>	...
<b>Zeitaufwand in Durchführung und Auswertung</b>	Pro Fragebogen etwa 15-20 Minuten (Angabe des Verlages)
<b>Wie funktioniert die Auswertung?</b>	<b>Quantitative Auswertung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auswertung erfolgt per Hand (nicht in der PC Version) mit Hilfe spezieller Auswertungsbögen</li> <li>- Rohwerte werden für verschiedene Skalentypen bestimmt (Auswertungsbogen und Beschreibung im Manual)</li> <li>- Bestimmung des T-Wertes über Normtabellen</li> <li>- Fragen I, II, III, IV, V, VI, IX und X erfassen beschreibende Informationen und können nicht standardisiert ausgewertet werden</li> </ul>
<b>Welche Form haben die Ergebnisse?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rohwert</li> <li>- Problemskalen „internal“ und „external“</li> <li>- DSM orientierte Skalen (Gegenüberstellung mit klinischen Vergleichsgruppen)</li> </ul>
<b>Welche Anregungen zur Ergebnisinterpretation erhält man?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fallbeispiele</li> <li>- Hinweise zur Interpretation im Manual</li> <li>- Uusammen und ergänzt mit TRF/6-18R und YSR/11-18R können Einschätzungen unterschiedlicher Personen verglichen werden</li> </ul>
<b>Erfahrungen mit dem Testverfahren/ Testkritik</b>	...

> Themenfelder und Themen

> Gesamtübersicht diagnostische Verfahren

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:  
<https://wsd-bw.de/> -

Permanent link:  
<https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:verhalten:diagverfahren:trf6-18r>



Last update: **2025/04/28 10:25**