

# Diagnostische Methoden zum Themenfeld (Vor-)Schulischer Kontext

**Zitiervorschlag:** Gengelmaier, S., Brandstetter, R., Bleher, W., Vrban, R., Gitschier, L., Utz, J., Anneck, L., Binder, M., Kopp, S., Offermann, J., Urtimur, V., C. & Witt, N. (2019). „Diagnostische Methoden zum Themenfeld (Vor-)Schulischer Kontext“. Abgerufen von URL: [https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:verhalten:themenfeld:6diagn\\_methoden](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:verhalten:themenfeld:6diagn_methoden), CC BY-SA 4.0

Der folgenden Tabelle können Sie entnehmen:

- Namen der diagnostischen Methode
- Altersbereich (n=normiert - nn= nicht normiert)

Diagnostische Methode	Normiert im Altersbereich	Testkategorie
<a href="#">FEES 1-2</a>	6;0-8;0 n	Selbsteinschätzung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen
<a href="#">FEES 3-4</a>	2. HJ 3. Kl. und 4. Kl. n	Selbsteinschätzung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen
<a href="#">Satzergänzungstest</a>	3;0-18;0 nn	Über sprachliche Assoziationen ins tiefere Gespräch kommen
<a href="#">SDQ</a>	2;0. Kl.-18;0+ n	Fremd- und Selbsteinschätzung zur seelischen Gesundheit
<a href="#">SEED</a>	nn	Skala der Emotionalen Entwicklung für Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung
<a href="#">SEED-2</a>	nn	Skala der Emotionalen Entwicklung für Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung
<a href="#">SEVE</a>	1. Kl.-10. Kl. z.T. n	Fremdeinschätzung des Verhaltens und der Entwicklung durch Lehrpersonen
<a href="#">Spielerische Gestaltungsverfahren</a>	3;0-18;0 nn	Über das Spielen ins tiefere Gespräch kommen
<a href="#">Wunschprobe</a>	3;0-18;0 nn	Über die Formulierung von Wünschen ins tiefere Gespräch kommen
<a href="#">Zeichnerische Gestaltungsverfahren</a>	3;0-18;0 nn	Über Bilder ins tiefere Gespräch kommen

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:  
<https://www.wsd-bw.de/> -

Permanent link:  
[https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:verhalten:themenfeld:6diagn\\_methoden](https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:verhalten:themenfeld:6diagn_methoden)

Last update: **2025/04/28 10:32**



