

Hinweise zur Didaktisierung Lesen und Schreiben

Zitiervorschlag: Stecher, M. & Rauner, R. (2021). „Hinweise zur Didaktisierung Lesen und Schreiben“. Abgerufen von URL: https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:lesen_schreiben, CC BY-SA 4.0

Allgemeine Hinweise

Im Rahmen der Didaktisierung, welche unmittelbar an die Hypothesenbildung anknüpft, geht es darum, für ein Kind bzw. eine:n Jugendliche:n passgenaue Ziele und Bildungsangebote zu formulieren.

Folgende Aspekte sind hierbei von besonderer Relevanz:

- Ist ein logischer und theoretisch begründbarer Zusammenhang zwischen Zielen und Bildungsangeboten mit den zuvor gebildeten Hypothesen erkennbar?
- Sind die Ziele und Bildungsangebote spezifisch, d.h. auf die diagnostische Fragestellung bezogen?
- Ist die Wirksamkeit der Bildungsangebote wissenschaftlich erwiesen?

Spezifische Hinweise zu Lesen und Schreiben

Im Folgenden sind verschiedene Hinweise zur [Didaktisierung](#) im Bereich Lesen und Schreiben aufgeführt. Diese sollen die Nutzerinnen und Nutzer von WSD bei der Ableitung individueller Bildungsangebote unterstützen. Sie stellen selbstverständlich lediglich eine Auswahl dar. Ein Anspruch auf Vollständigkeit kann nicht bestehen.

Die Hinweise zur Didaktisierung untergliedern sich in folgende Teilbereiche:

- Spezifische didaktische Hinweise zu Lesen und Schreiben
- Förderprogramme zu Lesen und Schreiben
- Didaktische Hinweise für erfolgreiches Lernen im Allgemeinen

Spezifische didaktische Hinweise zu Lesen und Schreiben

Die im Folgenden aufgeführten spezifischen didaktischen Hinweise zielen unmittelbar auf die Kompetenzerweiterung im Bereich Lesen und Schreiben.

Schwarzschrift

Bezeichnung	Beschreibung
-------------	--------------

Bezeichnung	Beschreibung
Adaptable Books	Digitale Bücher zur Förderung des Textverständnisses
Basiskompetenzen Lesen und Schreiben fördern (Starke Basis)	Didaktische Hinweise zur Förderung der Basiskompetenzen Lesen und Schreiben
Freiburger Rechtschreibschule (FRESCH)	Methode zur Förderung bei Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten
Grammatikrahmen für die Klassen 1-10	Didaktische Hinweise zur Förderung grammatischer Fähigkeiten
Grundwortschatz für den Rechtschreibunterricht	Didaktische Hinweise für einen systematisch aufgebauten Rechtschreibunterricht
Lehrwerksanalyse zu Lesen und Schreiben	Kriterien zur Analyse von Deutsch-Lehrwerken
Lesestrategien auf- und ausbauen	Didaktische Hinweise zur Förderung von Lesestrategien
Lesetechnik fördern	Maßnahmen zur Verbesserung der Lesetechnik
Literarische Kompetenzen fördern	Didaktische Hinweise zur Förderung literarischer Verstehensprozesse
Prävention von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten nach Mayer	Konzept zur gezielten Prävention von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten
Rechtschreibrahmen für die Klassen 1-10	Didaktische Hinweise zur Förderung der Rechtschreibung
Schreibstrategien auf- und ausbauen	Hinweise zur Förderung von Schreibstrategien
Systematischer Schriftspracherwerb von Anfang an nach Reber	Konzept zur gezielten Prävention von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten
Textoptimierung - Vereinfachung von Lesetexten	Maßnahmen zur Förderung des Textverständnisses
Wortschatzförderung	Maßnahmen zur Förderung des Wortschatzes

Brailleschrift

Bezeichnung	Beschreibung
Didaktische Impulse zum Erwerb der Brailleschrift	Maßnahmen für einen erfolgreichen Schriftspracherwerb in Braille

Förderprogramme zu Lesen und Schreiben

Schwarzschrift

Bezeichnung	Beschreibung
Besser lesen mit System	Systematisches Üben des Lesens
Blitzschnelle Worterkennung	Lesetraining auf Wortebene
Burg Adlerstein-das Regensburger selbstregulierte Lesetraining	Verbesserung der Leseflüssigkeit, des sinnentnehmenden Lesens sowie die Vermittlung von Lesestrategien
Fit trotz LRS	Vermittlung von Rechtschreibstrategien
Flüssig lesen lernen	Systematisches Üben des Lesens
Fünf-Schritt-Lesemethode	Vermittlung von Lesestrategien

Bezeichnung	Beschreibung
Kieler Lese- und Rechtschreibaufbau	Förderung des automatisierten Lesens und Vermittlung von Rechtschreibstrategien
Kontextoptimierung	Förderung grammatischer Fähigkeiten
Lautgetreue Lese-Rechtschreibförderung	Förderung des automatisierten Lesens und Vermittlung von Rechtschreibstrategien
Lautleseverfahren	Verbesserung der Leseflüssigkeit
Leichter Lesen und Schreiben mit der Hexe Susi	Förderung der phonologischen Bewusstheit
Kapitän Albatros - Aufsatzerziehung ohne Bruchlandung	Materialien zur Aufsatzerziehung
Lesen macht stark 5-8	Vermittlung von Lesestrategien
Lesepilot	Vermittlung von Lesestrategien
Lesespiele mit Elfe und Mathis	Computerbasierte Leseförderung
Lesetricks von Prof. Neugier	Vermittlung von Lesestrategien
Marburger Rechtschreibtraining	Vermittlung von Rechtschreibstrategien
Morphemtraining mit der Wortbaustelle	Vermittlung von Rechtschreibstrategien
Morphemunterstütztes Grundwortschatz-Segmentierungstraining (Morpheus)	Rechtschreibtraining
PC-gestützte Schreibförderung	PC-gestützte Vermittlung von Schreibstrategien
Potsdamer Lesetraining (PotsBlitz)	Förderung basaler Lesefähigkeiten
Punkt für Punkt: Alex und Liliani entdecken die Welt der Buchstaben	Anbahnung von Schrifterfahrung
Selbstregulatorisches Aufsatztraining	Vermittlung von Schreibstrategien
Strategietraining mit Selbstmanagement (Wortschatzsammler)	Vermittlung semantisch-lexikalischer Strategien
Textprofis	Stärkung der Basiskompetenzen Lesen und Schreiben
Viellese-Verfahren	Förderung der Leseleistung und Lesemotivation
Wir werden Lese- und Textdetektive	Vermittlung von Lesestrategien
Würzburger Trainingsprogramm	Förderung der phonologischen Bewusstheit
Zabulo	PC-Programm zur Erstellung von Fördermaterialien zu Lesen und Schreiben

Brailleschrift

Bezeichnung	Beschreibung
Auf der Taststraße zur Punktschrift	Vorbereitung blinder Kinder auf das Lesen der Brailleschrift
Punkt für Punkt: Alex und Liliani entdecken die Welt der Buchstaben	Anbahnung von Schrifterfahrung, auch für Braille-Schrift

Didaktische Hinweise für erfolgreiches Lernen im Allgemeinen

Die im Folgenden aufgeführten didaktischen Hinweise zielen auf erfolgreiches Lernen im Allgemeinen.

Bezeichnung	Beschreibung
Effektivität von Konzepten und Fördermethoden nach Grünke	Wirksame Konzepte und Methoden bei Lernschwierigkeiten
Einflussfaktoren auf den Lernerfolg nach Hattie	Einflussfaktoren auf den Lernerfolg

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:
<https://www.wsd-bw.de/> -

Permanent link:
https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:lesen_schreiben&rev=1713255455

Last update: 2024/04/16 10:17

