

Fragenset Arbeitshilfe Verhalten (Kurzfassung)

1. Themenfeld biografische Entwicklung

- Wie verlief die frühkindliche Entwicklung?
- Wie verlief die weitere Entwicklung bis zur Einschulung?
- Gab es im bisherigen Leben einschneidende Erlebnisse?
- Wie verlief die Biografie der Eltern?

2. Themenfeld Familiendynamik

- Welche Beziehungsqualität besteht zwischen den Familienmitgliedern?
- Welcher Erziehungsstil wird gepflegt?
- Welche Form der Bewältigung von Krisen und Konflikten hat die Familie?
- Welche sozio-ökonomischen Voraussetzungen hat die Familie?
- Welche Kontakte pflegt die Familie?

3. Themenfeld Selbst

- Welches Selbst- und Fremdbild hat das Kind/die:der Jugendliche?
- Wie lässt sich ihre:seine Motivation beschreiben?
- Welche überdauernden Gefühle und Stimmungen zeigen sich?
- Wie kann ihr:sein Willen beschrieben werden?
- Welche Motive verfolgt das Kind/die:der Jugendliche?

4. Themenfeld individuelle Voraussetzungen

- Welche Voraussetzungen bringt das Kind/die der Jugendliche mit, um zu lernen?
- Wie kann man seine kommunikativen Kompetenzen beschreiben?
- Wie können seine emotionalen Kompetenzen beschrieben werden?

5. Themenfeld Gesundheit

- Liegen beim Kind/bei der:dem Jugendlichen Diagnosen (z.B. nach ICD-10) vor?
- Gibt es in der Familie gravierende Erkrankungen?

6. Themenfeld (Vor-) Schulischer Kontext

- Wie sind die Beziehungen des Kindes /der:des Jugendlichen zu pädagogischen Fachkräften einzuschätzen?
- Wie sind die Beziehungen des Kindes/der:des Jugendlichen zu den Kindern/Jugendlichen der Gruppe/ Einrichtung einzuschätzen?
- Wie ist die Qualität der (vor-) schulischen Bildungsangebote einzuschätzen?
- Wie sind die Beziehungen der Eltern zu den pädagogischen Fachkräften einzuschätzen?

7. Themenfeld Peerbeziehungen

- Verfügt das Kind/die:der Jugendliche über regelmäßige Kontakte zu anderen Kindern/Jugendlichen?
- Verfügt das Kind/die:der Jugendliche über feste Freundschaften?
- Hat das Kind/die:der Jugendliche negative Erfahrungen mit Gleichaltrigen gemacht?
- Spielt das Thema Sucht im Freundeskreis eine Rolle?
- Spielt das Thema Kriminalität im Freundeskreis eine Rolle?

8. Themenfeld weiteres soziales Umfeld

- Welchen Einfluss haben Personen außerhalb des Familienumfeldes auf das Kind/die:den Jugendlichen?
- Welchen Einfluss hat die Nachbarschaft / das Wohnumfeld?
- Was macht das Kind/die:der Jugendliche gerne in der Freizeit?
- Nimmt das Kind/die:der Jugendliche an Angeboten außerhalb der (vor-) schulischen Einrichtung teil?
- Gibt es Kontakt mit weiteren Unterstützungssystemen?
- Gibt es Kontakt mit Behörden?