

Pädagogischer Vorbericht Verhalten

Hinweis: Bitte füllen Sie die nachfolgenden Seiten so genau wie möglich aus, damit wir alle erforderlichen Informationen haben und Sie gut beraten können.

Allgemeine Informationen

Kind/Jugendliche:r

Name, Vorname:	
geboren am, in:	
Religion, Nationalität:	
Geschlecht:	
Anschrift:	

Mutter

Name, Vorname:	
geboren am, in:	
Religion, Nationalität:	
Geschlecht:	
Anschrift:	
Beruf:	
z. Zt. ausgeübte Tätigkeit:	

Vater

Name, Vorname:	
geboren am, in:	
Religion, Nationalität:	
Geschlecht:	

Anschritt:	
Beruf:	
z. Zt. ausgeübte Tätigkeit:	

Bildungsinstitutionen und Betreuung

(Kinderkrippe, Kindergarten, Frühförderstelle, Schule, längerer Klinikaufenthalt, Tagesmutter, Hort, Tagesgruppe, Wohngruppe, ...)

Nr.	Was? / Wo?	von... bis...
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Verhalten beschreiben

Wie würden Sie das Kind/ die:den Jugendliche:n beschreiben?

Was sind die Stärken des Kindes/ der:des Jugendlichen aus Ihrer Sicht? Was kann das Kind/ die:der Jugendliche besonders gut? Wie und wann bereitet das Kind/ die:der Jugendliche Ihnen Freude?

Welche Schwierigkeiten sehen Sie? Beschreiben Sie bitte so genau wie möglich.

Wie gravierend schätzen Sie die Schwierigkeiten auf einer Skala von 1 bis 10 (kaum bis enorm) ein?

In welchen Situationen treten die Schwierigkeiten auf? (z.B. mit bestimmten Personen, bei Leistungsdruck, in Konkurrenzsituationen, etc.)

Zu welchen Zeitpunkten sind die Schwierigkeiten besonders groß? (z.B. immer nach Wochenenden?)

Wie häufig zeigen sich die Schwierigkeiten? Seit wann?

Unter welchen Voraussetzungen zeigen sich die Schwierigkeiten nicht?

Was wurde bisher unternommen, um die Schwierigkeiten zu lösen?

Wie reagiert das Kind/ die:der Jugendliche auf die getroffenen Maßnahmen?

Wie könnte man das Verhalten zusammengefasst bezeichnen? (z.B. aggressiv, in sich gekehrt, nicht nachvollziehbar, kriminell, etc.)

Einschätzung

Bitte schätzen Sie von 1-4 ein (Schwäche=1, Stärke =4) und kommentieren Sie Ihre Einschätzung jeweils kurz und stichwortartig.

Arbeits- und Lernverhalten

ab Klasse 1

Bereich	1-4	Kommentar
Ordnung (am Arbeitsplatz / Schulranzen / Fach)		
Erfassen neuer Lerninhalte		

Transfer neuer Lerninhalte		
Umsetzen der Arbeitsanweisung		
Selbständigkeit im Arbeitsverhalten		
Arbeitstempo		
Ausdauer und Konzentration in der Arbeitsphase		
Mitarbeit im Unterricht (aktive und passive Mitarbeit)		
Hausaufgaben (Erledigt? Vollständigkeit?)		

ab Klasse 5

Bereich	1-4	Kommentar
Planvoll und zielgerichtetes Arbeiten		
Arbeiten in Belastungssituationen (Leistungskontrolle)		

ab Klasse 7

Bereich	1-4	Kommentar
Verhalten/Arbeitsbereitschaft in den Praktika		

Ergänzungen

--

Sozial-emotionale Kompetenz

Bereich	1-4	Kommentar
Emotionen erkennen und regulieren (Impulskontrolle, Kritikfähigkeit)		
Soziale Situationen verstehen (Empathie, Rücksichtnahme)		

Sozial kompetent handeln (angemessenes Verhalten im Schulkontext, Konfliktverhalten, Hilfsbereitschaft, Unrechtsbewusstsein)		
Regelverständnis (Gesprächsregeln, Klassen-, Schulordnung, Anweisungen umsetzen)		
Gruppenfähigkeit (Arbeiten in Sozialformen (GA/PA))		

Ergänzungen

Haben Sie eine Vermutung, wodurch die Schwierigkeiten entstehen? Haben Sie eine Idee, was das Kind/ die:der Jugendliche mit dem Verhalten ausdrücken oder erreichen möchte? (Hypothese(n))

Dieser Vorbericht wurde ausgefüllt von:

Datum, Unterschrift _____